

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКДОУ Урало-Ахтубинский детский сад «Золотой петушок»**

**Быковского муниципального района Волгоградской области**

**Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных**

**представителей) детей и доступна для ознакомления.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в краткой презентации

Программы указаны:

1. используемые образовательные программы;
2. возрастные и иные категории детей, на которых

ориентирована Программа;

1. характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

детей.

* ОП ДО разработана на основе двух документов
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования

утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

**Программа детского сада «Золотой петушок» включает в себя следующие разделы:**

* + целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
	+ содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи

коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;

* + организационный раздел содержит описание психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.
	+ Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений которые дополняют друг друга.

Соотношение частей ОП ДО

* + Об•язательная часть Программы

разработана в

соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО

* + Часть, формируемая

участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику

национальных,

социокультурных и

региональных условий

* + - Не менее 60% от общего объема программы
		- Не более 40 % от общего

объема программы

**В рамках обеспечения вариативности дошкольного образования в ООП ДО**

**МКДОУ Урало-Ахтубинский д/с «Золотой петушок», для воспитанников предполагается реализация образовательных программ, на основе которой разработана часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:**

•

* + 1) **Парциальная программа «Развитие речи» О.С. Ушакова**
	+ **Цель Программы:** Создание благоприятных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих речевое развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста, через различные виды детской деятельности.
	+ **2) Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.**
	+ **Цель Программы:** Привитие основ экологической культуры дошкольникам.
	+ **3) Парциальная программа « Цветные ладошки» А.И. Лыкова.**
	+ **Цель программы**: Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и

художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

* + **4) Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.**

**Новоскольцевой**

* + **Цель Программы**: Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. .
	+ **5) «Региональный компонент (на примере региональной программы «Воспитание маленького волжанина» под научным сопровождением к. п. н. Е. С. Евдокимовой)**

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации

•

* + Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка,

открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в

форме творческой активности,

обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

* + Количество групп всего: 4
	+ Количество групп для детей от 1 до 3 лет: 1 Количество групп для детей от 3 до 5 лет: 1 Количество групп для детей от 5 до 7 лет: 1 Количество групп для детей кратковременного пребывания от 3 до 7 лет : 1
	+ Информация о направленности групп: Количество общеразвивающих групп: 4
	+ Режим работы: Режим работы установлен

Учредителем.

* + Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу; Длительность работы детского сада – 10,5 часов
	+ Часы работы Организации с 07.30 до 18.00 ч.
	+ Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с

семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка

является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

* + Основная цель взаимодействия

педагогов с семьей – обеспечить:

* +  психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
	+  единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
	+ повышение воспитательного

потенциала семьи

* + В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
	+ приоритет семьи в воспитании,

обучении и развитии ребенка;

* + открытость;
	+  взаимное доверие, уважение и доброжелательность во

взаимоотношениях педагогов и

родителей;

* + индивидуально-

дифференцированный подход к каждой

семье;

* + возрастосообразность

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В зависимости от решаемых задач в рамках реализации Программы используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* Направления работы с семьями:
* Диагностикоаналитическое направление
* Просветительское направление
* Консультационное направление

•

* + Этапы:

Основные практические формы взаимодействия с семьей

* + Знакомство с семьей
	+ Информирование родителей о ходе образовательной деятельности
	+ Просвещение родителей
	+ Совместная деятельность